

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Buku Ajar Interactive Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar
 Penulis Artikel Ilmiah : 1. Fauziah Rachmawati 2. Tjandra Kirana 3. **Wahono Widodo** (Penulis anggota dari 3 orang)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)**
 Laman/URL : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa/article/view/2993/1922>
 b. Nomor/Volume/Hal : 1/2/Hal: 19-29, p-ISSN : 2527-7537, e-ISSN : 2549-2209
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2017
 d. Penerbit : Jurusan IPA FMIPA Unesa
 e. Jumlah halaman : 11 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi
2.	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			4
Total = (100%)				20			15
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							0.2 x 15 = 3
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Penulis anggota dari 3 orang dalam bidangnya. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi lengkap dan sesuai.						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan kurang, kurang membandingkan dengan teori dan hasil penelitian yang relevan.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode penelitian sesuai dengan kaidah penelitian yang seharusnya dan cukup, kemutakhiran data sangat tidak mutakhir, 58% referensi lebih dari 10 tahun dan jumlah referensi kurang.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal ilmiah nasional terakreditasi peringkat ke-4.						

Surabaya, 16-12-2020
 Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd
 NIP : 196008221985031003
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika Zat Padat
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Buku Ajar Interactive Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Fauziah Rachmawati 2. Tjandra Kirana 3. **Wahono Widodo** (Penulis anggota dari 3 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)**
Laman/URL : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa/article/view/2993/1922>
b. Nomor/Volume/Hal : 1/2/Hal: 19-29, p-ISSN : 2527-7537,e-ISSN : 2549-2209
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2017
d. Penerbit : Jurusan IPA FMIPA Unesa
e. Jumlah halaman : 11 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak
2.	Linieritas	Linear dengan bidangnya (pembelajaran IPA)

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional I (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			4,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5
Total = (100%)				20			16,8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							16,8 x 0,4/2 = 3,36

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap, sesuai dengan aturan jurnal, dalam lingkup pendidikan IPA
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan kurang mendalam, kurang mengaitkan dengan hasil penelitian yang relevan, sudah dikaitkan dengan teori. Uraian hasil rinci.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi jelas, dapat diikuti alurnya, data mutakhir saat artikel terbit, referensi kurang mutakhir
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit terindeks Sinta 4, terbit secara berkala, dan terbitan terakhir sudah menggunakan bahasa Inggris.

Surabaya, 17 Desember 2020
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Wasis, M.Si.
 NIP : 196712031993021001
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Evaluasi Pendidikan IPA-Fisika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya(IV/d)